

**«Дорожная карта» реализации программы наставничества
на 2024/2025 учебный год
МБОУ «ОШ№17 им. Т.Н. Хренникова»**

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ «ОШ№17 им. Т.Н. Хренникова»
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых	15.09.2024	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Разинкова Н.А.
Формирование базы наставников	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества педагогов школы	Разинкова Н.А.
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	До 10.10.2024г	Сформирован перечень партнерских организаций	% организаций, предприятий, принявших участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Разинкова Н.А.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	В течение года	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 10 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Разинкова Н.А., Соломенцева О.Н.
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	10.09.2024	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Разинкова Н.А.

Формирование наставнических пар или групп	Сентябрь 2024 г	Сформированы наставнические пары или группы	100% участников целевой модели наставничества	Разинкова Н.А.
Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; - совместная работа наставника - наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Определяется ОО
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Октябрь 2024	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Разинкова Н.А.

Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Директор – Демина О.Н.
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%		Кураторы, наставники

Организация участия в конкурсе «Лестница»	Октябрь-ноябрь, 2024	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Разинкова Н.А., председатели ШМО
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	Разинкова Н.А.
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества	До конца сентября	Распорядительные акты	Разинкова Н.А.
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	Сентябрь 2024	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Разинкова Н.А.
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			

Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Разинкова Н.А.
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование	Разинкова Н.А.
		участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Разинкова Н.А.
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Разинкова Н.А.
Информационное сопровождение деятельности			
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Разинкова Н.А.
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До октября 24	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Разинкова Н.А.

Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Разинкова Н.А.
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее 3 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Разинкова Н.А.
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Разинкова Н.А.
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Разинкова Н.А.
Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год	Май 2025	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 20232024 учебный год	Разинкова Н.А.

Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 3 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Разинкова Н.А.
---	--	---	----------------