

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 17 им. Т.Н. Хренникова»
(МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова»

протокол от 15.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОШ № 17
им. Т. Н. Хренникова»

О.Н. Демина

Приказ от 15.04.2024 № 68

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа № 17 им. Т.Н. Хренникова»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная школа №17 им. Т.Н. Хренникова"
Руководитель	Демина Оксана Николаевна
Адрес организации	Учебный корпус № 1. 399771, Липецкая область, город Елец, улица Алеши Оборотова, дом 4 Учебный корпус №2: 399774, Липецкая область, г. Елец, ул. Рязано-Уральская, д. 43. Учебный корпус №3: 399776, Липецкая область г. Елец, ул. Верхняя, д.17.
Телефон, факс	8(47467)59619
Адрес электронной почты	schooll17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Ельца
Дата создания	01.09.2011
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1143 от 01.02.2016 г. серия 48Л01 №0001290 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

ЦЕЛЬ самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова», а также отчет о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Основным видом деятельности МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	248

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 612 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Безбарьерная среда в школе в российской образовательной практике является одной из приоритетных задач, необходимых для усовершенствования обучения разных категорий граждан. Для того чтобы обучение детей - инвалидов было возможным, необходимо создать доступную среду в школу с учетом их психических и физических особенностей.

МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» организует инклюзивное образование.

В школе 612 обучающихся. Из них 11 детей – инвалидов, что составляет 1,8% от общей численности.

Дети - инвалиды по категориям заболеваний (2023 год)

Категория	Количество детей
Дети-инвалиды с нарушениями слуха	2
Дети-инвалиды с нарушениями зрения	2
Дети-инвалиды с нарушениями ОДА	3
Дети-инвалиды с нарушениями функций системы крови и иммунной системы	2
Дети-инвалиды с нарушениями интеллекта	0
Другие заболевания	2

На надомном обучении находилось 2 обучающихся.

**Результативность создания в школе безбарьерной среды
характеризуется следующими показателями**

№ п/п	Индикаторы результативности	Показатели степени реализации Программы
1.	Локальные акты организации приведены в соответствие с требованиями к созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	
2.	Предоставление участникам образовательного процесса оптимальных форм, содержания образования	
3.	Размещены носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (зрительное информирование на контрастном фоне)	
4.	Создание комфортного безбарьерного образовательного пространства с учётом потребностей всех категорий обучающихся	
5.	Предоставлены услуги при необходимости по месту жительства инвалида	100%
6.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	100%
7.	Доля работников, прошедших инструктирование и обучение для работы с инвалидами в соответствии с законодательством РФ и РХ от общего числа работников	100%
8.	Адаптирован официальный сайт школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
9.	Продолжает функционировать сенсорная комната для детей – инвалидов, детей обучающихся на дому и т.д.	
10.	Создан школьный медико- психолого –педагогический консилиум	
11.	Организация питания в школе или получение денежной компенсации при надомном обучении	100%
12.	В соответствии с Планом работы МБОУ «ОШ №17 им.Т. Н. Хренникова», «Программой комплексной помощи детям-инвалидам» в МБОУ «ОШ №17 им.Т.Н. Хренникова» созданы благоприятные, комфортные условия в образовательном учреждении, (проведение анкетирования, бесед, среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам)	
13.	Систематическое проведение педагогических советов, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора в целях повышения компетентного понимания особых образовательных потребностей детей- инвалидов и детей находящихся на надомном	

	обучении	
14.	Предоставляются услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	100%
15.	Организовано взаимодействие и сотрудничество с родителями	100%
16.	Травматизм во время УВП и во внеурочной деятельности	
17.	Повышение интереса к культуре здорового образа жизни, "здорового" поведения по результатам внутреннего мониторингов	
18.	Включение детей инвалидов и детей находящихся на домашнем обучении в систему мероприятий, предметных олимпиад, ученических, творческих конкурсов школьного уровня	
19.	Включение учащихся в систему дополнительного образования	
20.	Посещаемость уроков по физической культуре	
21.	Учащиеся состоящие на учете в ОДН	
22.	Учащиеся, имеющие длительные пропуски учебных занятий без уважительной причины	
23.	Удовлетворённость родителей обучающихся с ОВЗ качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам опросов)	
24.	Наличие в штате специальных сотрудников для обеспечения функционирования инклюзивных классов (социального педагога, психолога, мед. работника)	

Наличие материально- технической базы и оснащённости образовательного процесса

Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в образовательной организации, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов	Перечень закупленного оборудования для образовательной организации в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов
Благоустроена дворовая территория корпуса №2, установлен пандус. Расширены дверные проемы входа в школу, установлена тепловая завеса; коридор рекреации первого этажа оборудован поручнями для перемещения детей-инвалидов,	Комплект интерактивного оборудования для работы со слабовидящими детьми, комплект коррекционно – развивающего оборудования для сенсорной комнаты, зеркальная настенная поверхность для тренажерного зала для занятий детей – инвалидов, система «Сонет» для слабослышащих детей, часы электронные для слабовидящих детей, беговая дорожка для

для удобства инвалидов-колясочников и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудованы специальными поручнями туалеты, умывальники. Функционирует сенсорная комната для психологической разгрузки.	слабовидящих детей с полосой ориентиром, тепловая завеса для создания оптимального теплового режима в тамбуре школы, аппарели для инвалидов, ФМ тренажер педальный с электродвигателем для рук и ног, стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте, поручень для инвалидов для раковины верхней, пандус, насадка на унитаз с поручнями для инвалидов разных категорий, коврик яркой окраски для слабовидящих детей, мат напольный яркой окраски для слабовидящих детей, мячи баскетбольные и волейбольные для слабовидящих и незрячих детей, наушники для слабослышащих, знаки и наклейки.
--	---

**Перечень оборудования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов
в МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»**

№	Наименование оборудования	Где установлено	Как используется
1.	Комплект интерактивного оборудования для работы со слабовидящими детьми, специальная программа, портативный увеличитель	В сенсорной комнате	На занятиях со слабовидящими детьми на дополнительных занятиях с педагогом-психологом
2.	Комплект коррекционно – развивающего оборудования для сенсорной комнаты	В сенсорной комнате	Для занятий с детьми - инвалидами, обучающимися на дому
3.	ФМ система «Сонет» для слабослышащих детей	В сенсорной комнате	Используется педагогом – психологом на занятиях со слабослышащими детьми
4.	Часы электронные для слабовидящих детей	В сенсорной комнате	Используется педагогом – психологом на занятиях со слабовидящими детьми
5.	Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте,	В сенсорной комнате (корпус №2), кабинет №12 (корпус №1)	Используется для детей с нарушениями ОДА.
6.	Конторки	кабинет №12 (корпус №1), кабинет №6 (корпус №3), сенсорная комната (корпус №2)	Обучаются дети – инвалиды.
7.	Наушники для слабослышащих	Сенсорная комната	Используются на занятиях со

			слабослышащими детьми с нарушением речи
8.	Мягкие пуфики-груши	Сенсорная комната	Для занятий с детьми - инвалидами, обучающимися на дому, для релаксации и снятия нервного возбуждения
9.	Стол для песочной анимации	Сенсорная комната	Оборудование используется с обычными детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы: для коррекции страхов, снижения тревожности. Со слабовидящим ребенком - для активизации тактильных ощущений, развития психических процессов.
10.	Комплект штор - затемнения для сенсорной комнаты	Сенсорная комната	Используется при работе интерактивного комплекса в сенсорной комнате
11.	Потолок «Звездное небо»	Сенсорная комната	Для занятий с детьми - инвалидами, детьми обучающимися на дому, для релаксации и снятия нервного возбуждения
12.	Занавес « Каскад» на пульте управления	Сенсорная комната	Для занятий с детьми - инвалидами, с детьми обучающимися на дому, для релаксации и снятия нервного возбуждения
13.	Зеркальная настенная поверхность для тренажерного зала для занятий детей – инвалидов	Тренажерный зал	Для занятий с детьми - инвалидами, с детьми обучающимися на дому
14.	Тренажер pedalный с электродвигателем для рук и ног	Тренажерный зал	Занимаются дети с нарушениями ОДА.
15.	Беговая дорожка для слабовидящих детей с полосой ориентиром	Тренажерный зал	Используется педагогом – психологом на занятиях со слабовидящими детьми
16.	Коврики массажные яркой окраски для слабовидящих детей	Тренажерный зал	Используется педагогом – психологом на занятиях со слабовидящими детьми
17.	Мат напольный яркой окраски для слабовидящих детей	Тренажерный зал	
18.	Мячи баскетбольные и волейбольные для слабовидящих и незрячих детей	Тренажерный зал	
19.	Беговая дорожка для слабовидящих	Тренажерный зал	Используется педагогом – психологом на занятиях со слабовидящими детьми
20.	Велотренажер для инвалидов и детей с ОВЗ (с нарушениями ОДА)	Тренажерный зал	Занимаются дети с нарушениями ОДА.
21.	Знаки и наклейки.	Входные двери, двери туалетов для детей-	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность. Программы внеурочной деятельности «Юные музееведы», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Программы ШСК «Евпатий Коловрат» на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг на 1 уроке.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Нововведениями стало:

- с 1 сентября начинать учебную неделю с поднятия государственного флага.
- классные часы «Разговоры о важном». Разговоры о ценностях российского общества. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, их можно проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Возможными формами могут стать дискуссии после просмотра фильма, квиз, общение с экспертом по теме классного часа.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции советника по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует детские общественные объединения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «РДДМ», ШСК «Евпатий Коловрат». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий;
- помощь в благоустройстве территории; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в том числе и в дистанционном формате;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В 2023 году совместно с представителями «Совета старшеклассников» были проведены работы по благоустройству территории школы. Оформление школы к различным мероприятиям и праздникам.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной странице в «ВК»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги. Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 83 процента. Среди них — платные и бесплатные услуги, направленные на развитие способностей

обучающихся. Целью деятельности по оказанию платных услуг является также привлечение внебюджетных источников финансирования ОУ.

На основании анализа потребностей обучающихся, в первом полугодии 2022/23 учебного года было реализовано восемь дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям, что составляло 82%:

- художественное («Наследие», «Творческая мастерская»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Сопровождение внеурочной деятельности в группе обучающихся начальных классов и преодолению проблем и трудностей в ходе самообразования (кураторская группа)», «Особенности русского языка», «Иностранный для всех»;
- естественно-научное («Математика для всех»);
- техническое («Особенности программирования»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса в декабре 2022 года 593 обучающихся и 357 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 55%, естественно-научное направление - 25%, техническое - 4 %, художественное – 16 % опрошенных.

Новый опрос был проведен в августе 2023 года. В нем принимали участие 586 обучающихся и 245 родителей. Было выявлено, что необходимы все те же направления. Только изменился процент желающих посещать эти группы.

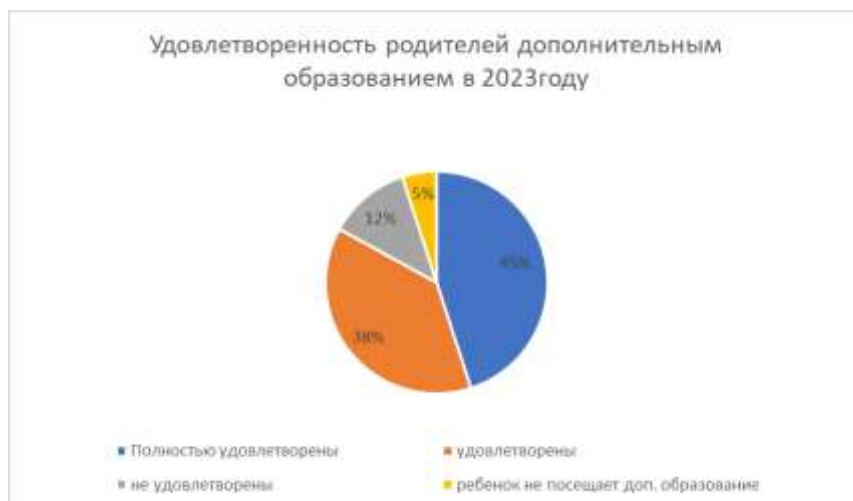
Социально-гуманитарное направление выбрало 49 %, естественно-научное направление - 17%, техническое - 6 %, художественное – 28% опрошенных.



Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам дополнительного образования занимались 82% обучающихся. В первом полугодии 2023-2024 года доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, возросла и составила 83%.

Анализ анкетирования родителей показал, что качество предоставляемых услуг дополнительного образования также повысилось.

Полностью удовлетворены -45 % родителей, удовлетворены 38%, не удовлетворены 12 %, ребенок не посещает доп. образование – 5 %



Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание в 1-8-х классах – 31 мая, в 9-х классах – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е -е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	612
	– начальная школа	230
	– основная школа	382
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель классов	Учащихся на начало года	Второгодники	Учащихся на конец года	Аттестовано	Не успевает	% успеваемости	% качества
1	60	0	59	0	0	0	0
2	51	0	48	48	0	100	68,75
3	58	0	58	58	0	100	60,34
4	68	0	65	65	0	100	53,84
Итого 1-4	237	0	230	171	0	100	60,23
5	64	0	62	62	0	100	37
6	70	0	71	71	1	97,2	51,42
7	86	1	89	89	0	100	28
8	89	0	90	90	1	98,88	23,33
9	71	0	69	69	0	100	30,43
Итого 5-9	380	1	381	381	2	99,47	33
Итого по школе	617	1	611	552	2	99,63	41,48

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень обученности	99,44 %	99 %	99,63 %
Качество знаний	40,25 %	43,23%	41,66 %

Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,63 %. Качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом понизилось на 1,57 %, по сравнению с 2020-2021 учебным годом она повысилась на 1,23 %.

Уровень обученности и качество знаний по ступеням обучения

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Уровень обучения	Качество знаний	Уровень обучения	Качество знаний	Уровень обучения	Качество знаний	Уровень обучения	Качество знаний
Начальная школа	99 %	60,81 %	100 %	58,37 %	99,45%	58,37%	100 %	60,23 %
Основная	100 %	35,27 %	99,14 %	31,23 %	99,14 %	31,23 %	99,47 %	33 %

школа								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

В начальных классах успеваемость повысилась на 0,55%, в 5-9-х классах на 0,33%.
Успеваемость повысилась в начальной школе на 1,86%, в основной школе на 1,77 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Ребенок - инвалид	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	69

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По сравнению с 2022 годом количество «5» увеличилось 8,8 %, «4» увеличилось на 12,79 %, «3» в 2023 году получено на 0,46 % меньше, чем в 2022 году, неудовлетворительных отметок получено на 4 % меньше, чем в предыдущем году.

Сравнительный анализ качества знаний ГИА за четыре года обязательные предметы

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	62	48,48	31	40,6	38,23
математика	70,8	43,93	34,45	32,81	54,4

Анализ результатов ГИА за четыре года говорит о повышении качества подготовки выпускников МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова». По математике в 2023 году качество знаний повысилось на 21,6 %. По русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом качество знаний понизилось на 2,4 %, а по сравнению с 2021 годом повысилось на 7,3 %.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
Математика	68	6	32	28	2	97,05 %	57,35 %
Русский язык	68	12	18	36	2	97 %	44,11 %
География	40	3	17	19	1	97,5 %	50 %
Информатика	46	5	6	34	1	97,82 %	23,9 %
Биология	4	0	2	2	0	100 %	50 %
Английский язык	1	1	0	0	0	100 %	100 %
Обществознание	45	3	17	25	0	100 %	44,4 %

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Алтухов Назар, прибывший из ДНР и зачисленный в Школу, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (4%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования «Энский район» Энской области от 22.03.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная форма.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

	Русский язык				
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
По списку	65	62	72	89	90
писали	53	51	51	75	78
5	15,09 %	17,65 %	33,33 %	12 %	8,97 %
4	43,4 %	29,41 %	21,57 %	32 %	30,77 %
3	39,62 %	50,98 %	41,18 %	49,33%	57,69 %
2	1,89 %	1,96 %	3,92 %	6,67 %	2,56 %
успеваемость	98,11 %	98,04 %	96,08 %	93,33 %	97,44 %
качество	58,49 %	47,06 %	54,9 %	44 %	39,74 %
понижили	2 чел. 3,77%	1 чел 1,96%	1 чел. 1,96 %	4 чел. 5,33 %	0
подтвердили	49 чел. 92,45%	50 чел. 98,04 %	50 98,04 %	71 чел. 94,67 %	78 чел. 100%
повысили	2 чел 3,77 %	0	0	0	0

	Математика				
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
По списку	65	62	72	89	90
писали	57	48	63	77	71
5	22,81%	20,83 %	22,22%	7,79%	4,23%
4	43,86 %	29,17 %	28,57%	29,87%	22,54%
3	29,82 %	47,92 %	49,21%	62,34%	70,42%
2	3,51 %	2,08 %	0	0	2,82%
успеваемость	96,49%	97,92%	100%	100%	97,18%
качество	66,67 %	50 %	50,79%	37,66%	26,77%
понижили	0	3 чел. 6,25 %	2 чел. 3,17%	1 чел. 1,3%	2 чел. 2,82%
подтвердили	54 чел. 94,74 %	42 чел. 87,5 %	61 чел. 96,83%	76 чел. 98,7%	69 чел. 97,18%
повысили	3 чел. 5,26%	3 чел. 6,25 %	0	0	0

	Окружающий мир, биология				
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
По списку	65	62	72	89	90
писали	50	56	17	24	18
5	32%	23,21%	35,29%	20,83%	5,56%
4	38%	39,29%	17,65%	29,17%	38,89%
3	28%	37,5%	47,06%	50%	55,56%
2	2%	0	0	0	0
успеваемость	98%	100%	100%	100%	100%
качество	70%	62,5%	52,94 %	50%	44,45%
понижили	2 чел. 4%	3 чел 5,36%	0 чел.	1чел. 4,17%	0
подтвердили	47 чел. 94%	52 чел. 92,86%	17 чел. 100%	21 чел. 87,5%	18чел. 100%
повысили	1 чел. 2%	1 чел. 1,79%	0	2 чел. 8,33%	0

	История			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
По списку	62	72	89	90
писали	55	19	24	22
5	16,36%	15,79%	25%	22,73%
4	47,27%	57,89%	37,5%	27,27%
3	36,36%	26,32%	37,5%	50%
2	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	63,63%	73,68%	63,5%	50%

понижили	3 чел. 5,45%	1 чел. 5,26%	0	0
подтвердили	52 чел. 94,55%	18 чел. 94,74%	24 чел. 100%	22 чел. 100%
повысили	0	0	0	0
	география			
	6 классы	7 классы	8 классы	
По списку	72	89	90	
писали	42	25	24	
5	28,57%	20%	12,5%	
4	54,76%	24%	54,17%	
3	16,67%	52%	33,33%	
2	0	4	0	
успеваемость	100%	96%	100%	
качество	83,33%	44%	66,67%	
понижили	3 чел. 7,14%	1 чел. 4%	1 чел. 4,17%	
подтвердили	37 чел. 88,1%	23 чел. 92%	23 чел. 95,83%	
повысили	2 чел. 4,76%	1 чел. 4%	0	

	обществознание		
	6 классы	7 классы	8 классы
По списку	72	89	90
писали	44	24	14
5	45,45%	4,17%	0
4	34,09%	29,17%	21,43%
3	20,45%	62,5%	78,57%
2	0	4,17%	0
успеваемость	100%	95,83%	100%
качество	79,54%	33,34%	21,43%
понижили	1 чел. 2,27%	2 чел. 8,33%	0
подтвердили	43 чел. 97,73%	22 чел. 91,67%	14 чел. 100%
повысили	0	0	0

	физика	
	7 классы	8 классы
По списку	89	90
писали	52	30
5	3,85%	6,67%
4	28,85%	36,67%

3	67,31%	56,67%
2	0	0
успеваемость	100%	100%
качество	67,1%	43,34%
понижили	2 чел. 3,85%	0
подтвердили	50 чел. 96,15%	30 чел. 100%
повысили	0	0

	ХИМИЯ
	8 классы
По списку	90
писали	31
5	6,45%
4	29,03%
3	64,52%
2	0
успеваемость	100%
качество	35,48%
понижили	0
подтвердили	31 чел. 100%
повысили	0

	Английский язык	Немецкий язык
	7 классы	7 классы
По списку	60	29
писали	59	8
5	16,95%	25%
4	28,81%	12,5%
3	54,24%	62,5%
2	0	0
успеваемость	100%	100%
качество	45,76%	37,5%
понижили	0	0
подтвердили	59 чел. 100%	100%
повысили	0	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что большинство обучающихся подтвердили итоговую отметку за третью четверть по многим предметам. 70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В случае несоответствия оценок в основном произошло понижение оценки по

сравнению с отметкой преподавателя. 100% подтверждение зафиксировано по истории, химии, физике, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 7–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям 100% подтверждение оценок по биологии, химии, физике в некоторых классах по истории и обществознанию.

Самое высокое качество знаний по истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, химии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2022 по 26.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №678 от 27.11.2020 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования администрации городского округа город Елец Липецкой области от 05.09.2022 №332 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», с учетом требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы» проводились олимпиады по 6 предметам: астрономия, физика, биология, химия, математика, информатика.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 64 учащихся 4-х классов (94%), 371 учащихся 5-9-х классов (97,8%), итого: 435 учащихся 4–9-х классов – 97,3% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, искусство (МХК), экологии, экономике, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 64 обучающихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

Учебный год	2020	2021	2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	348	410	435

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 25 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	<i>Немецкий язык (5–9-е классы (19 учащихся))</i>	5	26,3%
2	<i>Английский язык (5–9-е классы (359 учащихся))</i>	15	7,2%
3	<i>Экология (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	29	10,3%
4	<i>Право (9-е классы (67 учащихся))</i>	31	46,3%
5	<i>Экономика (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	36	9%
6	<i>Искусство (МХК) (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	58	15,3%
7	<i>География (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	65	17,1%
8	<i>Астрономия (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	69	18,2%
9	<i>Информатика (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	79	20,8%
10	<i>Обществознание (6–9-е классы (312 учащихся))</i>	108	34,6%
11	<i>Литература (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	140	36,9%
12	<i>Технология (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	140	36,9%
13	<i>Химия (7–9-е классы (245 учащихся))</i>	144	58,7%
14	<i>История (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	164	43,3%
15	<i>Физическая культура (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	186	49%
16	<i>ОБЖ (7–9-е классы (245 учащихся))</i>	198	80,8%
17	<i>Физика (7–9-е классы (245 учащихся))</i>	225	93%
18	<i>Русский язык (4–9-е классы (447 учащихся))</i>	236	52,7%
19	<i>Биология (5–9-е классы (379 учащихся))</i>	367	96,8%

20	Математика (4–9-е классы (447 учащихся))	392	87,6%
----	--	-----	-------

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады – биология, физика, математика. По этим предметам в этом году проводились онлайн олимпиады с использованием платформы Сириус. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, информатика, английский язык и по предметам, которых нет в учебном плане: экология, экономика, искусство (МХК).

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года.

№ п/ п	Наименование предмета	Количество участников			Динамика
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	
1	Английский язык	54	100	16	-84
2	Астрономия	30	95	69	-26
3	Биология	108	337	367	+30
4	География	59	172	65	-107
5	Информатика	3	77	79	+2
6	Искусство (МХК)	16	117	58	-59
7	История	20	206	164	-138
8	Литература	64	242	140	-102
9	Математика	237	371	328	-43
10	Немецкий язык	13	10	5	-5
11	ОБЖ	66	136	198	+62
12	Обществознание	32	206	108	-98
13	Право	43	44	31	-13
14	Русский язык	201	264	180	-84
15	Технология	79	127	140	+13
16	Физика	30	200	225	+25
17	Физическая культура	76	235	186	- 49
18	Химия	9	75	144	+69
19	Экология	46	41	29	-12
20	Экономика	5	55	36	-19
ВСЕГО:		348	410	435	+25

Вывод: количество участников школьного этапа возросло на 25 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, географии, литературе, немецкому

языку, экологии. В 2022/23 году значительно увеличилось количество участников олимпиады по ОБЖ, по химии.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Результативность участия
1.	Английский язык	26	0	1	3,8%
2.	Астрономия	69	4	2	17,3%
3.	Биология	367	22	5	7,3%
4.	География	65	5	4	13,8%
5.	Информатика	79	4	7	14%
6.	Искусство (МХК)	58	3	3	10,3%
7.	История	164	8	5	7,9%
8.	Литература	140	3	1	2,8%
9.	Математика	328	15	7	6,4%
10.	Немецкий язык	5	1	2	60%
11.	ОБЖ	198	17	3	10%
12.	Обществознание	108	6	6	11%
13.	Право	31	2	2	13%
14.	Русский язык	180	19	7	14%
15.	Технология	140	4	11	10,7%
16.	Физика	225	10	5	6%
17.	Физическая культура	186	12	3	8%
18.	Химия	144	8	4	8,3%
19.	Экология	39	3	1	35,8%
20.	Экономика	36	3	1	11%
	<i>ВСЕГО:</i>	435	149	80	

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается один раз) составляет 119 человек. 68 обучающихся школы стали победителями и призерами только одной олимпиады, 51 обучающихся – призеры и победители нескольких олимпиад.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: немецкий язык, физическая культура, обществознание.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/ п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамик а
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2021/23 учебный год	
	Английский язык	8	9	1	-8
2.	Астрономия	12	12	6	-6
3.	Биология	16	30	27	-3
4.	География	4	14	9	-5
5.	Информатика	2	8	11	+3
6.	Искусство (МХК)	2	7	6	-1
7.	История	3	15	13	-2
8.	Литература	11	23	4	-19
9.	Математика	48	19	22	+3
10.	Немецкий язык	3	2	3	+1
11.	ОБЖ	20	15	20	+5
12.	Обществознание	2	28	12	-14
13.	Право	1	3	4	+1
14.	Русский язык	32	40	26	-14
15.	Технология	5	15	15	0
16.	Физика	11	15	15	0
17.	Физическая культура	6	36	15	-21
18.	Химия	2	5	12	+7
19.	Экология	9	2	4	+2
20.	Экономика	-	1	4	+3
<i>Всего</i>		197	299	229	-70

Вывод: наблюдается снижение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, физической культуре, английскому языку, русскому языку, обществознанию.

Показатели участия обучающихся МБОУ «ОШ №17 им. Т. Н. Хренникова» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Показатель	2020	2021	2022
Количество участников	348	410	435
Количество победителей	45	66	55

Количество призеров	66	90	64
Результативность участия	31,9%	38%	27,3%

Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:

- недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточная оснащённость кабинетов химии, биологии, ОБЖ лабораторным оборудованием;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Выводы:

- для участия в муниципальном этапе олимпиады усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, на факультативных занятиях, кружках, секциях работать с сильными обучающимися, заниматься подготовкой к олимпиадам;
- использовать на уроках типовые олимпиадные задания;
- наградить победителей и призеров школьного этапа Всероссийских олимпиад грамотами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	54	4	50
2022	64	2	62
2023	69	10	59

В 2023 году 65 выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось прежним. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что

во многих школах города осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, регионального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

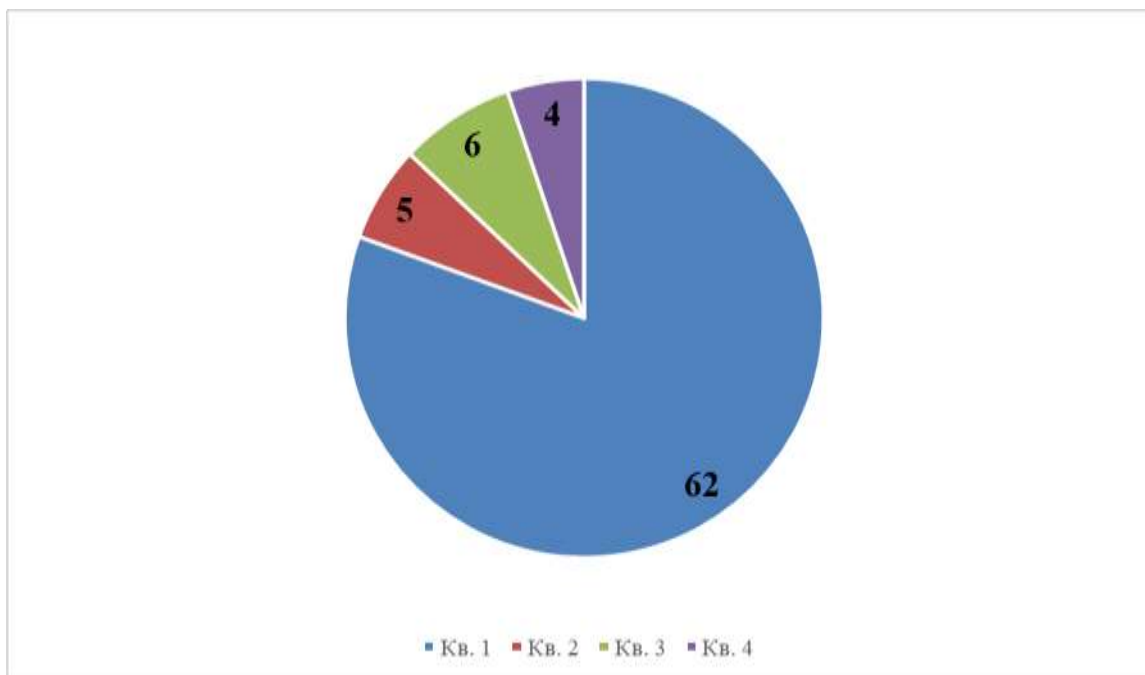
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 257 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 68,8 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 83%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагога (41 учитель, 3 человека – администрация, 1 соцпедгог, 1 психолог, 1 библиотекарь). Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 % педагогов начальной, 15 % – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 15 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в творческих, исследовательских конкурсах и проектах различного уровня. Проводится целенаправленная работа с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих способностей через активизацию работы ШМО, взаимодействие с организациями дополнительного образования, дистанционное сотрудничество с образовательными центрами.

В 2022—2023 уч. г. количество участников конкурсов и общее количество участников олимпиад регионального, всероссийского и международного уровней стабильно высокое. Большая часть призеров и победителей – это обучающиеся начальной школы, так как дети смотивированы на получение результатов, что находит отражение в формировании портфолио достижений учащегося. В основном звене количество участников конкурсов, олимпиад уменьшилось, это объясняется переходом основной массы заинтересованных учеников в следующую ступень. Главным направлением работы в следующем учебном году следует выбрать активизацию работы с мотивированными обучающимися основной школы.

Выводы:

1. Результатами методической работы можно считать активное участие обучающихся в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.
2. При правильной организации работы в школе количество участников конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников и преподавателей.

Необходимо усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на дополнительных занятиях, внеурочной деятельности, кружках; работать с сильными учащимися, заниматься подготовкой к олимпиадам.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и детьми по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран или интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 80 % в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 42 % (вместо 30 % в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 92 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами

обучения: персональный компьютер, проектор, экран или интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для проведения лабораторных работ в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,8

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (41,41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (98,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	119 (19,44%)

– регионального уровня		55 (27 %)
– федерального уровня		1 (0,16 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (53%)
– с высшей		8 (17%)
– первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (36%)
– до 5 лет		6 (12,76%)
– больше 30 лет		11 (23,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (47%)
– до 30 лет		10 (21%)
– от 55 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (72,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	20 (32%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (18%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что 72 % обучающихся подтвердили свои результаты.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ОШ № 17 им. Т. Н. Хренникова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.