

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 17 им. Т.Н. Хренникова»**

Утверждаю

Директор МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»

_____ О.Н. Демина

**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря труда и
отдыха с дневным пребыванием детей**

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-16 лет.

2025 год

Информационная карта программы

Основания для разработки программы	- Приказ Минобразования от 13.07.2017 г № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»; - Конвенция о правах ребенка.
Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей
Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул; - Организация каникулярной занятости подростков, их трудоустройство; - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
Тип лагеря	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей
Специфика содержания программы	Содержание программы направлено на обеспечение занятости учащихся в каникулярный период социально-значимыми и трудовыми видами деятельности, оздоровление, а так же на развитие эстетических вкусов и художественных навыков, морально-этических устоев в форме коллективно-творческого дела
Направления и виды деятельности	Художественно - эстетическое направление Спортивно - оздоровительная деятельность Историко-патриотическое Творческо-познавательное Нравственно-этическое Общественно-полезная деятельность Трудовая деятельность

Руководитель программы	Боев Вячеслав Игоревич, начальник лагеря труда и отдыха
Название проводящей организации	МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренников»
Адрес, телефон	г. Елец, ул. Рязано-Уральская, д.43
Место проведения	пришкольный оздоровительный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей
Количество, возраст учащихся	20 учащихся 14- 16 лет
Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года, 1 смена

Содержание программы:

Введение.....	
Цель и задачи программы.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
Направления и виды деятельности.....	
Фронт работ.....	
Режим дня лагеря.....	
Календарный план работы.....	
Диагностика.....	
Ожидаемые результаты	

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х – 9-х классов.

Цель программы:

Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Принципы, на основе которых разработана лагерь труда и отдыха:

- Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;

- Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направление и виды деятельности

Направление и виды деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Фронт выполняемых работ:

- уход за школьными клумбами,
- уборка травы на пришкольной территории,
- высадка цветов, саженцев,
- вскапывание земельных участков,
- очистка бордюров от травы,
- ежедневный полив зелёных насаждений, цветочных клумб,
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, в классных кабинетах, в библиотеке,
- обрезка сушняка,
- благоустройство спортивной школьной площадки,
- подготовка к утилизации старой школьной мебели,
- подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру,
- оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке.

Режим работы лагеря труда и отдыха

08:30 - начало работы, сбор детей
08:40 - линейка
08:50 - 09:00 - зарядка
09:00 - 09:30-завтрак
09:30 - 10:15 - организация труда (перерыв 15 минут)
10:30 - 11:15 - организация труда (перерыв 15 минут)
11:30 - 12:00 - организация труда (перерыв 15 минут)
12:00 - 13:00 - проведение мероприятий, КТД, посещение бассейна,
прогулки, экскурсии, свободная деятельность по интересам
13:00 - 13:20-обед
13:20 - 13:30-линейка, уход домой.

ПЛАН РАБОТЫ
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
детей
на базе МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»
с 2 июня по 23 июня 2025 г.
Тематическая смена «Мы память бережно храним»

День, дата	Мероприятия
Первый день, 02.06 Детство – это Я и ТЫ!	1. Встреча детей, распределение обязанностей. 2. Поднятие флага. 3. Зарядка. 4. Знакомство с режимом дня. 5. Конкурс рисунков «Детство – это краски радуг!». 6. Проведение инструктажа по технике безопасности. 7. Трудовой десант (1ч.). 8. Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни. 9. Беседа «Все мы родом из детства». 10. Подготовка к торжественной линейке, посвященная открытию смены (отрядов). 11. Беседа «ПДД с нами всегда».
Второй день, 03.06 Давайте знакомиться	1. Зарядка. 2. Тренинг сплочения «Давайте познакомимся». 3. Посещение бассейна «Локомотив» 4. Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческий конкурс «Моя профессия». 5. Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс «Лето красное». 6. Трудовой десант (1ч.) 7. Беседы о важном: «Мы выбираем жизнь». 8. Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения в экстремных ситуациях. 9. Музыкальное лото.
Третий день, 04.06 День профессий	1. Зарядка. 2. Плановая тренировочная эвакуация. 3. Трудовой десант (1ч.) 4. Посвящение кинотеатра «Прожектор». 5. Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны». 6. Час настольных игр. 7. Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие». 8. Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям». 9. Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "Профессии" по адресу: https://шоупрофессий.рф/.

Четвертый день, 05.06 Всемирный день окружающей среды	1. Зарядка 2. Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём» 3. Посещение бассейна «Локомотив» 4. Круглый стол «Мифы и правда о наркотиках». 5. Трудовой десант (1ч.) 6. Экологические викторины «Знатоки природы». 7. Акция «Чистый двор». 8. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».
Пятый день, 06.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	1. Зарядка. 2. Беседа: «Почему мы так говорим?». 3. Трудовой десант (1ч.). 4. Литературная гостиная «Читаем Пушкина!». 5. Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Петушке». 6. Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина». 7. Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры».
Шестой день, 09.06 Детям о войне	1. Зарядка. 2. Поднятие флага. 3. Трудовой десант (1ч.). 4. Просмотр презентации «Была война, была Победа». 5. «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час. 6. Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии». 7. Конкурс рисунков «Вечная память героям!». 8. Профилактическая беседа «Внимание дети» (инспектор ПДН Тимашов)
Седьмой день, 10.06 День семьи	1. Зарядка. 2. Беседа «Мы память бережно храним». 3. Посещение бассейна. 4. Трудовой десант (1ч.). 5. Викторина «Семейные традиции». 6. Конкурс рисунков «Моя семья». 7. Беседа «Что такое Акция». 8. Акция «Окна России». 9. Час памяти «Герой моей семьи».
Восьмой день, 11.06 День России	1. Зарядка. 2. Торжественная линейка «День России». 3. Мастер-класс «Эмоции под контролем». 4. Трудовой десант (1ч.) 5. Посещение краеведческого музея. 6. Творческая мастерская «С Россией Вместе». 7. Квест-игра «Следопыты Великой России». 8. Дидактические игры: «Морской бой», «Военные профессии», «Защита Отечества». 9. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию».

Девятый день, 16.06 День Памяти	1. Зарядка. 2. Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире». 3. Трудовой десант (1ч.). 4. Акция «Пишу тебе, герой». 5. Час творчества «Песни военных лет».
Десятый день, 17.06 День игры и игрушки	1. Зарядка 2. Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» 3. Посещение бассейна «Локомотив» 4. Трудовой десант (1ч.). 5. Час настольных игр 6. Урок здоровья «Никотину - нет!» 7. Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» 8. Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "Пр https://шоупрофессий.рф/ 9. Инструктор по самокатам (2 корпус). 10. Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»
Одиннадцатый день, 18.06 День здоровья	1. Зарядка. 2. Беседа «Безопасный интернет». 3. Трудовой десант (1ч.). 4. Акция «Спасём планету от мусора». 5. Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть». 6. Кинолекторий о здоровом образе жизни. 7. Квест «Тропа здоровья». 8. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоров 9. Игровая программа «Мы за здоровье».
Двенадцатый день, 19.06 День футбола	1. Зарядка. 2. Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дн 3. Трудовой десант (1ч.). 4. Посещение бассейна «Локомотив» 5. Посещение кинотеатра «Прожектор». 6. Час песенного творчества «Песни о спорте». 7. Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны». 8. Час творчества «Песни военных лет». 9. Конкурс рисунков «Вечная память героям!».
Тринадцатый день, 20.06 День памяти и скорби	1. Зарядка. 2. Трудовой десант (1ч.). 3. Посещение Дома-музея Т.Н. Хренникова (2,3 корпус). 4. Творческая мастерская «Мое будущее».

Четырнадцатый день, 23.06 Завершение смены	1. Зарядка. 2. Флешмоб для детей «Танцуй ради жизни». 3. Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения. 4. Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России». 5. Трудовой десант (1ч.). 6. Закрытие лагерной смены.
--	--

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы

Ожидаемые результаты
в ходе реализации данной программы ожидается:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.