

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 17 им. Т.Н. Хренникова»**

Согласовано на заседании
ШМО
Протокол
№1 от 28.08.2024
Руководитель
Кашина О.Ю.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол
№1 от 28.08.2024

Утверждено
Директор МБОУ «ОШ
№ 17 им. Т. Н. Хренникова»

О.Н. Демина
Приказ №134 от 30.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - волонтер»
7-8 классы**

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Данный курс предназначен для обучающихся 7-8 класса и направлен на освоение теоретической базы волонёрского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонёрских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас

развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;

-основные формы работы волонтеров;

будут уметь:

-организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;

-проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

-адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

-аргументированно отстаивать свою позицию.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументированно отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные

ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1
			Акции – 7
	Итого:	34	

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Я волонтер»
7-8 классы**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По факту	По плану

1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»		
2	Акция «Мой школьный двор»		
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.		
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека		
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека		
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»		
7	Экологически й десант «Сделаем школу чистой!»		
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек		
9	Толерантность – качество волонтера		
10	12 ноября – Синичкин день.		
11 - 12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной программы.		
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка ко Дню инвалида. Портфель пожеланий.		
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.		
15	Акция «Покормите птиц зимой»		
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него		
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы		
18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега		
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.		
20 - 21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественно й войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Акция «Посылка солдату»		

22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”		
23 - 24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём		
25	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки		
26	Международный день милосердия. “Будьте милосердным ”		
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.		
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двор». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»		
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям о сохранении чистоты		
30 - 31	Участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти»		
32	Акция «Георгиевская ленточка»		
33	Акция «Письмо водителям»		
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)		

