

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 17 им. Т.Н. Хренникова»**

Согласовано на заседании
ШМО
Протокол
№1 от 28.08.2024
Руководитель
Кашина О.Ю.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол
№1 от 28.08.2024

Утверждено
Директор МБОУ «ОШ
№ 17 им. Т. Н. Хренникова»

О.Н. Демина
Приказ №134 от 30.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
6-7 классы**

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗот29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4сентября 2014г. №1726-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г. №10825-13в/07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области».

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспектора движения»

Цель программы: Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения

Задачи программы:

Обучающие: -повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ; - способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Развивающие: -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные: -воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге; -формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета; -формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Отличительная особенность программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по правилам дорожного движения; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современной дорожной ситуации на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Адресат программы Программа рассчитана на 6-7 классы. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические.

Объем и срок программы.

Объем программы: 68 часов. Реализация программы рассчитана на один год.

Формы обучения и виды занятий по программе. По форме проведения занятий программа предполагает групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

Режим занятий. Занятия в объединении проводятся 2 раза в неделю по 40 мин (всего 68ч).

Планируемые результаты

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научиться:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Введение

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовка к проведению беседы.

Раздел 3. Первая помощь.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев,

бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Раздел 4. ПДД для велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и

«качели», остановка на контрольной линии.

Учебный план

№п/п	Название раздела/темы	Формы аттестации/контроля
	Раздел 1. Введение	
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	
4.	ПДД. Общие положения	
5.	Обязанности пешеходов	
6.	Обязанности пассажиров	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	
11.	Предупреждающие знаки	
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	
13.	Изготовление макетов дорожных знаков	

14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	
16.	Изготовление макетов дорожных знаков	
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средства	
18.	Места установки дорожных знаков	
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение	
21.	Вертикальная разметка и ее назначение	
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов	
23.	Сигналы светофора	
24.	Виды светофоров	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	
26.	Сигналы регулировщика	
27.		
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	
29.	Сигналы автомобиля	
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части	
31.	Перекрестки и их виды	
32.		
33.	Проезд перекрестков	
34.	Правила перехода перекрестка	
35.		
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств	
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	
40.	Пешеходные переходы	
41.	Перевозка людей	
42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	
43.	Правила перехода для каждого пешехода	
44.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам	

45.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме	
46.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	тестирование
	Раздел 3. Первая помощь	
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	
51.	Переломы, и их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	
52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	
53.	Обморок, оказание помощи.	
54.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	
55.	Обморожение. Оказание первой помощи.	
56.	Сердечный приступ, первая помощь	
57.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	Практическая работа
	Раздел 4. ПДД для велосипедистов.	
58.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	
59.	Правила движения велосипедистов	
60.		
61.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	
62.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	
63.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	
64.	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	
65.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Практическая работа
66.	Подготовка выступления агитбригады	
67.	Выступление агитбригады в начальной школе	
68.	Выступление агитбригады в начальной школе	

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
6-7 классы**

№ п/п	Тема занятия	По плану	Фактически
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения		
3	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках		
4	ПДД. Общие положения		
5	Обязанности пешеходов		
6	Обязанности пассажиров		
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге		
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек		
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения		
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы		
11	Предупреждающие знаки		
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		
13	Изготовление макетов дорожных знаков		
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички		
16	Изготовление макетов дорожных знаков		
17	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средства		
18	Места установки дорожных знаков		
19	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		
20	Виды разметки		
21	Горизонтальная разметка и ее назначение		
22	Вертикальная разметка и ее назначение		
23	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов		

24	Сигналы светофора		
25	Виды светофоров		
26	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров		
27	Сигналы регулировщика		
28	Сигналы регулировщика		
29	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		
30	Сигналы автомобиля		
31	Расположение транспортных средств на проезжей части		
32	Перекрестки и их виды		
33	Перекрестки и их виды		
34	Проезд перекрестков		
35	Правила перехода перекрестка		
36	Правила перехода перекрестков		
37	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором		
38	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог		
39	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств		
40	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств		
41	Пешеходные переходы		
42	Перевозка людей		
43	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств		
44	Правила перехода для каждого пешехода		
45	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам		
46	Дорожные ловушки. Решение задач по теме		
47	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме		
48	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД		
49	Основные требования при оказании ПМП при ДТП		

50	Аптечка автомобиля и ее содержимое		
51	Виды кровотечений. Способы наложения повязок		
52	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему		
53	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи		
54	Обморок, оказание помощи.		
55	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах		
56	Обморожение. Оказание первой помощи.		
57	Сердечный приступ, первая помощь		
58	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация		
59	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка		
60	Правила движения велосипедистов		
61	Правила движения велосипедистов		
62	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой		
63	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков		
64	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода		
65	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
66	Составление памятки: «Юному велосипедисту»		
67	Выступление агитбригады в начальной школе		
68	Выступление агитбригады в детском саду		